

2 jours  
990 euros\*



REF :  
QV4

## OBJECTIFS

- Avoir des repères pour comprendre l'absentéisme et agir
- Identifier les différentes formes d'absentéisme
- Repérer et analyser des indicateurs pertinents
- Identifier les facteurs d'absentéisme
- Développer la posture managériale adaptée, disposer de concepts et outils favorisant l'implication des agents et la cohésion d'équipe
- Analyser les dysfonctionnements de son équipe
- Elaborer un plan d'action
- Préparer et accompagner le retour dans l'emploi et au sein de l'équipe

## LES



- Une méthode pédagogique privilégiant le co-développement (jeux, ateliers, cas concrets)
- Apport et conseils du consultant disposant d'une forte expérience terrain et de formation continue sur la thématique (Psycho-santé au travail, ANACT, intelligence collective)
- Une clé USB remise aux stagiaires, comprenant l'ensemble des supports

## PUBLIC

- Personnels de direction, personnels RH, membres de groupe projet, personnels d'encadrement

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques : supports théoriques et techniques, cas concrets, jeux, ateliers de co-développement, quiz de connaissances, serious game (développé par l'ANACT)

## TARIF / DATES À VENIR

- \*950 euros, par participant, en inter-établissements, repas inclus
- **DEMANDE DE FORMATION EN INTRA** : merci de prendre contact avec l'organisme.
- **DATES EN INTER** : consulter le calendrier des formations RH sur notre site internet.

# IDENTIFIER, PRÉVENIR ET AGIR SUR L'ABSENTÉISME DANS SON ÉTABLISSEMENT

## DEFINITION D'UN LANGAGE COMMUN - LES FONDAMENTAUX

- Repères sur la gestion et la prévention de l'absentéisme dans le secteur de la santé
- Définition de l'absentéisme - toute absence relève-t-elle de l'absentéisme ?
- Lien avec les risques professionnels et les RPS

Quizz en équipes, échanges, et apports du formateur

## LES INDICATEURS D'ABSENTÉISME

- Les indicateurs chiffrés disponibles / autres indicateurs directs ou indirects
- Identifier les données à intégrer en fonction de la situation organisationnelle de l'établissement
- Définir les conséquences de l'absentéisme pour l'individu, le collectif de travail, le résultat du travail

Atelier : construction d'indicateurs pour son établissement

## L'AUTO-DIAGNOSTIC DE L'ABSENTÉISME / DEFINITION DES FACTEURS FAVORISANT L'ABSENTÉISME

- Réaliser l'état des lieux dans son établissement
- Les catégories de familles à la source de l'absentéisme
- Les critères à prendre en compte afin d'améliorer les conditions de travail
- Mesurer l'organisation du temps de travail et des remplacements
- Les politiques managériales, un levier d'action
- Apprécier l'impact des absences sur la vie des équipes, mesurer l'implication des salariés à leur retour
- Remonter aux causes systémiques pour définir les actions efficaces

Atelier : analyse en équipe des facteurs d'absentéisme à partir d'un cas sur vidéo et par le biais d'un jeu en équipe (élaboré par l'ANACT), appropriation d'outils, réflexion sur les niveaux de risques et pistes d'action

## PALLIER ET CORRIGER L'ABSENTÉISME : UN PRÉALABLE POUR « ARRÊTER L'HEMORRAGIE »

- Identifier les moyens actuels pour pallier et corriger l'absentéisme
- Identifier les ressources et les forces de l'établissement dans les leviers d'action
- Identifier les contraintes et les besoins pour assurer des techniques palliatives efficaces
- Les outils pour corriger l'absentéisme : le rappel aux règles, les contre-visites, l'entretien de retour, les commissions « maintien dans l'emploi »

Atelier : réflexion et échanges en groupe et autour de cas réels amenés par les participants

## ENGAGER UNE DÉMARCHÉ DE PRÉVENTION DE L'ABSENTÉISME

- Mobiliser les acteurs concernés et favoriser la démarche participative
- Définir l'ambition et les objectifs du projet
- Définir des actions pertinentes et les prioriser, organiser les groupes de travail
- Déterminer un budget pluriannuel
- Elaborer des indicateurs de suivi de la démarche, et des indicateurs de résultats
- Communiquer autour de la démarche

Apports de concepts de la gestion de projet par le formateur, échanges avec les participants, ateliers : 2 serious game en sous-groupe (élaborés par l'ANACT)

## ELABORER UN PROCESSUS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

- Identifier les acteurs « ressource » de l'établissement
- Définir une méthodologie et des critères de repérage de troubles
- Elaborer un processus et des outils d'accompagnement individuel
- Sensibiliser et mobiliser les acteurs

Réflexion commune sur cas concrets et apports du formateur (outils / concepts)

Informations : [aline.aubertin@xennialrh.com](mailto:aline.aubertin@xennialrh.com) ou Tél : 06 60 74 61 94  
Inscription en ligne : [www.xennialrh.com](http://www.xennialrh.com)

