

# Nos méthodes pédagogiques

- 1 Une expertise dans le domaine des ressources humaines et du management dans le secteur public sanitaire et médico-social,
- 2 Une pédagogie active centrée sur l'apprenant : nos formations sont adaptées pour se rapprocher le plus possible de l'univers des participants et leur permettre de s'approprier des pratiques opérationnelles,
- 3 Des méthodes variées et adaptées à l'objectif à atteindre : le formateur fournit un support écrit aux stagiaires qui peut également être projeté. En plus des supports, nous utilisons des modalités et les outils suivants, en alternance avec la théorie enseignée

	<b>Présentation du formateur (théorie, méthodologie)</b>		<b>guide méthodologique et pédagogique</b>		<b>Ateliers de co-développement</b>
	<b>Echanges et débat avec la salle</b>		<b>Jeux de rôles</b>		<b>Jeux pédagogiques</b>
	<b>Travaux de sous-groupes Et cas pratiques</b>		<b>Quiz, exercices, Études de cas</b>		<b>Cohésion de groupe</b>
	<b>Mises en situations Et simulations</b>		<b>Retours d'expériences en établissements</b>		<b>Conduite de sessions de Brainstorming</b>

# PROCESSUS DÉTAILLÉ D'AMÉLIORATION CONTINUE



4

- Prise en compte des évaluations des stagiaires et des commanditaires
- Prise en compte du rapport du formateur
- Bilan des incidents et des aléas le cas échéant, et modalités de résolution par l'organisme
- Bilan du dispositif global de formation
- Actions d'amélioration
- Adaptation des dispositifs de formation, de suivi pédagogique, de moyens, et d'évaluation

J'améliore

1

- Etude des besoins en formation
- Identification des objectifs de la formation et son adaptation au public
- Adéquation des moyens pédagogiques et d'encadrement à l'offre de formation
- Adaptation de la qualification professionnelle des intervenants
- Prise en compte du référentiel compétences des métiers de la fonction publique hospitalière
- Vérification de l'adéquation du public à l'action de formation

Je planifie

3

- Bilan de la formation oral (« tour de table » en fin de session) entre le formateur et les stagiaires
- Evaluation de la satisfaction de la formation par les stagiaires par le biais d'un formulaire contenant X critères
- Evaluation de la satisfaction de l'expérience achat du commanditaire
- Evaluation à froid des compétences acquises au regard de la pratique terrain
- Rapport du formateur sur l'action de formation

Je vérifie

2

- Adaptation de la communication de l'offre de formation
- Adaptation des dispositifs d'accueil des stagiaires
- Evaluation du niveau de connaissances des stagiaires en amont
- Validation du niveau des compétences acquises en aval
- Validation de la compréhension tout au long de la formation

Je réalise